

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД

9 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	1	As	1	[Signature]	1
2	1	As	1	[Signature]	1
3	1	As	1	[Signature]	1
4	2	As	2	[Signature]	2
5	3	As	3	[Signature]	3
6	2	As	2	[Signature]	2
7	3	As	3	[Signature]	3
8	0	As	0	[Signature]	0
9	3	As	3	[Signature]	3
10	3	As	3	[Signature]	3
11	2	As	2	[Signature]	2
12	2	As	2	[Signature]	2
13	0	As	0	[Signature]	0
14	4	As	4	[Signature]	4
15	2	As	2	[Signature]	2
16	2	As	2	[Signature]	2

31

ШИФР			
A	-	1	4

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ШИФР				Фамилия	Имя	класс
A	-	1	4	Васильев	Эрик	9
				школа	"МБОУ" Гимназия	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Различные климатические условия и местобитание, к примеру биоразнообразие в арктической местности или в Тайге, или биоразнообразие выше и частота встречаемости выше
2. Различные естественные или антропогенные факторы.

Балл: 2 Проверил: 

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Большинство стран прошли через экологический кризис, т.к он является глобальной проблемой, т.е всеобщий проблемой государства, она является задачей устойчивого развития. Почти во всех странах существуют какие-либо естественные или антропогенные факторы влияющие на общее экологическое состояние экосистем.
2. Избежать экологического кризиса невозможно, но побороться с ним с положительной стороны представляется возможным. Поэтому существуют различные ООН в странах, ежегодно принимаются договоры об охране природы, и разрабатываются различные конвенции. Пример: цели устойчивого развития ООН до 2030.

Балл: 2 Проверил: 

**Задание 13**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Состояние популяции бивых медведей и тигров является биоиндикаторами, с помощью которых можно обнаружить почти по встречности этих видов, а значит и степень непригодности для их жизни т.е. общее экологическое состояние лесов в экосистеме под воздействием каких-либо естественных и антропогенных факторов. Каким это является 15 целью устойчивого развития

Балл:

0

Проверил:

**Задание 14**

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Увеличение численности видов

При продвижении с низких широт в высокие

численность разнообразия возрастает, так как это приводит

описательным эффектом т.е. в более высокие широты содержится

высокое разнообразие в связи с тем, что различные территории природные и ее могут преобладать многие виды животных

2. Уменьшение численности видов

При продвижении с высоких широт в низкие

наблюдается сокращение численности разнообразия,

так как к примеру лес (горный) удобен для жизни различных

видов например одни или зайцы могут в ней находиться

от хищников, а на голых скалах они могут

стоять легкой добычей для многих хищников

Балл:

4

Проверил:

## Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На более ранних этапах эволюции Земли, начали появляться живые организмы автотрофы, которые стали производить органические вещества для того, они используют энергию солнечного света. Благодаря им на Земле могут дышать все остальные формы организмов. Тем самым автотрофы выделяют кислород и делают атмосферу пригодной для жизни многих других организмов.
2. На более поздних этапах появляются благодаря автотрофам могут обеспечивать свою жизнедеятельность гетеротрофы, которые получают питательные вещества и хим. реакции производимые автотрофами.

Балл:

2

Проверил:

## Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В 1959 году была проведена конвенция целью которой являлось сохранение водно-болотных угодий. Затем появилась организация для обеспечения их сохранения.
2. Особенность водно-болотных угодий заключается в том, что в данном экотоне существует определенная экосистема, которая богата различными живыми организмами, которые вырабатывают различные органические вещества, в том числе кислород.

Балл:

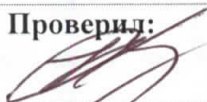
2

Проверил:

**Задание 10**

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Попытка искусственного увеличения численности  
 обычно затруднительна потому, что искусственный  
 биосфероз во-первых очень трудно создать, а во-вторых  
 потому что он будет сильно отличаться от естественного  
 экотона, тем самым будет не пригоден для увеличения численности  
 вида.
2. <sup>условия:</sup>  
 Во-первых это трудно сделать из-за того, что  
 сложно подобрать определённые климатические, т.е.  
 температурные условия для их жизнеспособности
3. Во-вторых это зависит от индивидуальности  
 типа питания какого-либо одного вида (определённой  
 особи)
4. В-третьих в неволе для животных очень трудно  
 подобрать все условия пригодные для размножения

<p>Балл:</p> <p>3</p>	<p>Проверил:</p> 
-----------------------	--

**Задание 8**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В более узкой нише на определённые организмы ложится более узкая ответственность за поддержание экосистемы. В узкой нише частота встречаемости видов <sup>меньше</sup> ~~больше~~ и местообитание <sup>меньше</sup> ~~больше~~.
2. В более широкой всё наоборот, лучше чем в более узкой.

Балл: <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">0</span>	Проверил:
--	-----------

**Задание 9**

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В первом варианте оба вида начнут соперничать друг с другом т.е. между ними возникнет так называемая конкуренция, к примеру при такой конкуренции может возникнуть схожий популяционный эффект этих видов или наличие одного типа местообитания это может привести к популяции или частичной или полной исчезновению одного из видов.
2. Во втором случае, оба вида могут не проявлять никакого соперничества, тем самым будет проявляться нейтраллизм, т.е. будут проявляться нейтральные отношения между особями близкого вида.

Балл: <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">3</span>	Проверил:
--	-----------

**Задание 6** Это ответ на задание 4.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. **Смена дня и ночи.** К примеру во время вылета из

ладки или морские черепахи должны ползти в воду за счёт ориентира или является лунный свет, но из-за того что в городах сверкают различные огни и сильный свет черепахи ориентируются ползти в сторону города, где они похищаются. Но есть явление искусственное освещение которое сбивает их маршрут

2. **Климатические изменения.** Пример 1. раннее или позднее

цветение почек на ветках деревьев к примеру зимой, в связи чем цветка не может развиться из-за низкой температуры и похолодает. Пример 2. Изменение цвета шкуры (меха) у зайца, зимой делается то или иначе мехом или наоборот, в связи с этим он становится лёгкой добычей для хищников, к примеру бурой зимой, или же белым летом.

Балл:

3

Проверил:

**Задание 7** Это ответ на задание 6.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности происходит большой

рост популяции вида, который приводит к истощению экосистемы и снижению разнообразия в ней

2. При сокращении численности происходит

обратный эффект, положительным он будет или отрицательным это зависит от того какой вид исчезнет в данной экосистеме. В любом случае это вредно для экосистемы и в основном не приведёт к исчезновению, т.к. все должно находиться в балансе, все организмы размножатся и выполнят свою функцию.

Балл:

2

Проверил:

определённую роль.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

В естественных условиях перенаселение экосистемы каким-то

1. Видом обычно не наблюдается, так как в силу вступает закон Либиха, который гласит о том, что есть какие-то лимитирующие факторы, такими факторами может являться в определённой экосистеме определённая численность вида, которая обычно так или иначе не превышает в связи с тем, что существуют какие-то лимитирующие факторы, например: общее количество, количество общего местобитания, за которое можно конкурировать.

2. Но существуют и ситуации когда этот закон частично

не работает и численность популяции возрастает, такими примером могут являться популяции мышей, на численность очень сильно возрастает в связи с быстрым размножением

Балл:

2

Проверил:

Задание 5

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Резкое сокращение численности популяции вида из-за неблагоприятных факторов, которые негативно воздействуют

2. Миграция местобитания в связи с какими-то неблагоприятными воздействиями, естественными или антропогенными.

Балл:

3

Проверил:



**Задание 1**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

На сегодняшний день Всероссийская олимпиада школьников проводится не только по биологии, но и по экологии, т.к. экология сегодня является отдельной наукой изучающей взаимоотношения живых организмов между собой и с окружающей средой, термин экология впервые был введен Уильямом Теккелли в 1866 году, на данный момент экология это молодая развивающаяся наука.

Балл:

1

Проверил:

**Задание 2**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Говоря об экологии человека мы говорим больше о социальной экологии потому что экология это наше общее со всеми людьми дело термин экология в переводе означает наука о доме, т.е. экология - это наш дом, который мы либо утверждаем вдали либо ухудшаем своей индустриальной деятельностью, тем самым сильно воздействуем на нее различными способами. Так примером партнерства нескольких более стран может являться 14 цель в договоре ООН до 2030 года

Балл:

1

Проверил:

**Задание 3**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Термины экология и экологика являются родственными понятиями, т.к. экология в переводе означает наука о доме, а экологика - наука о том, как правильно как правильно распорядиться домом (хозяйством), примеры экологичности делают какие-либо подсети о том как правильно распорядиться своим или государственным финансами т.е. они касаются о благосостоянии (цель устойчивого развития), в связи с этим появляются новые направления такие как: экологика природопользования о том как правильно распорядиться природными ресурсами. Экологическая право - какая-либо определяемая возможность по использованию природных ресурсов и т.д. - то дружное.

Балл:

1

Проверил: